



**ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗΣ ΦΡΟΥΤΩΝ ΚΑΙ ΛΑΧΑΝΙΚΩΝ
ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ**

ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΠΟΥ ΕΦΑΡΜΟΣΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

1. Το Σχολείο μας διοργάνωσε ημερίδα αφιερωμένη στην υγιεινή διατροφή και συγκεκριμένα στην κατανάλωση φρούτων και λαχανικών, τη Δευτέρα 9 Μαΐου 2022. Κατά τη διάρκεια της ημερίδας, πραγματοποιήθηκαν οι ακόλουθες δραστηριότητες - σταθμοί:

➤ **Βιωματικά εργαστήρια από Λειτουργούς της Μονάδας Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη σε όλα τα παιδιά του σχολείου με θέμα:**

1. Δίνω μια δεύτερη ευκαιρία σε “άσχημα” φρούτα και λαχανικά

2. Διψάς; Φρέσκο χυμό ή συσκευασμένο;

- Φύτευση
- Ρομποτική, Bowling
- Παιχνίδι γνώσεων - Αινίγματα
- Γνωμικά - Παροιμίες
- Γελοιογραφίες
- Σελιδοδείκτης
- Αναστοχασμός - Επιβράβευση (πιστοποιητικό συμμετοχής)

2. Μαθήματα γευσιγνωσίας – δοκιμή νέων γεύσεων με φρούτα και λαχανικά στις 19 Μαΐου 2022.

3. Τοιχογραφία έξω από το κυλικείο για τη χρησιμότητα των φρούτων και λαχανικών στη ζωή μας.

4. Εκπαιδευτική επίσκεψη σε εργοστάσιο συσκευασίας χυμών φρούτων στον Αστρομερίτη (εργοστάσιο Seveger) στις 8 Ιουνίου 2022.

ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ/ΝΤΡΙΑΣ:

ΣΦΡΑΓΙΔΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΪΜΑΚΛΙΟΥ Γ΄ (ΚΑ)

Αγίου Δημητρίου 13,1022, Λευκωσία

Τηλ. 22877768 Fax:22877788

Email: dim-kaimakli3-ka-lef@schools.ac.cy

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗΣ ΦΡΟΥΤΩΝ ΚΑΙ ΛΑΧΑΝΙΚΩΝ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΠΟΥ ΕΦΑΡΜΟΣΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

1. Ημερίδα αφιερωμένη στην υγιεινή διατροφή και συγκεκριμένα στην κατανάλωση φρούτων και λαχανικών

➤ Βιωματικά εργαστήρια από Λειτουργούς της Μονάδας Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη σε όλα τα παιδιά του σχολείου με θέμα:

- Δίνω μια δεύτερη ευκαιρία σε “άσχημα” φρούτα και λαχανικά



Μέσα από ένα σενάριο προκήρυξης διαγωνισμού ντομάτας, δύο ντομάτες με διαφορετική εμφάνιση, προβάλλουν επιχειρήματα για την υποστήριξη της υποψηφιότητάς τους. Οι μαθητές/μαθήτριες, αφού αξιολογήσουν τα επιχειρήματά τους, καλούνται να ψηφίσουν τη νικήτρια του διαγωνισμού. Στη συνέχεια, χρησιμοποιώντας διάφορες πηγές, αναγνωρίζουν την περιβαλλοντικά καταστροφική συνήθεια να επιλέγονται φρούτα και λαχανικά (σε όλα τα στάδια παραγωγής και κατανάλωσης) με βασικό κριτήριο την εξωτερική εμφάνισή τους. Έπειτα, μαθαίνουν καλές

πρακτικές διαχείρισης και αξιοποίησης των «άσχημων/παραμορφωμένων/χτυπημένων» φρούτων και λαχανικών και καταγράφουν δικές τους εισηγήσεις για καλύτερη διαχείρισή τους.

- Διψάς; Φρέσκο χυμό ή συσκευασμένο;

Με ατομικό επιτόπιο κινητικό παιχνίδι οι μαθητές/μαθήτριες γνωρίζουν τον κύκλο ζωής του φρέσκου και του συσκευασμένου χυμού. Εντοπίζουν τις προβληματικές φάσεις στον κάθε κύκλο ζωής και απαντούν στο ερώτημα «Τι είναι καλύτερο για το περιβάλλον και την υγεία μας ο φρέσκος ή ο συσκευασμένος χυμός;». Σχεδιάζουν τον κύκλο ζωής του φρέσκου χυμού και περιγράφουν το κάθε στάδιο με μια πρόταση. Γνωρίζουν δημιουργικές ιδέες για αξιοποίηση της φλούδας του πορτοκαλιού.



➤ Ρομποτική - Παιχνίδι γνώσεων



➤ Ανιγμάτα - Bowling



➤ Γνωμικά – Παροιμίες



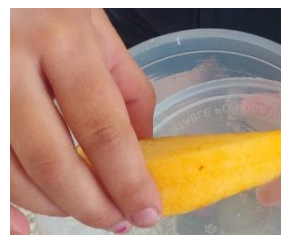
➤ Σελιδοδείκτης



➤ Αναστοχασμός - Επιβράβευση (πιστοποιητικό συμμετοχής)



2. Μαθήματα γευσιγνωσίας – δοκιμή νέων γεύσεων με φρούτα και λαχανικά στις 19 Μαΐου 2022.



3. Τοιχογραφία έξω από το κυλικείο



4. Εκπαιδευτική επίσκεψη σε εργοστάσιο συσκευασίας χυμών φρούτων στον Αστρομερίτη (εργοστάσιο Seveger) στις 8 Ιουνίου 2022.



