



ΔΡΑΣΕΙΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ ΑΠΟ ΤΗ Γ΄ ΤΑΞΗ

Στο πλαίσιο του στόχου για τη γλωσσική καλλιέργεια των μαθητών μας, αλλά και τη βελτίωση των βασικών δεξιοτήτων Ανάγνωσης και Κατανόησης, μεταξύ άλλων οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να καλλιεργήσουν τη φιλιαναγνώσια μέσα από ποικίλες δράσεις και δραστηριότητες.

Ενδεικτικές δραστηριότητες:

1. Σιωπηρή ανάγνωση λογοτεχνικού βιβλίου μέσα στην τάξη ή και στην αυλή.
2. Λειτουργήσε η δανειστική βιβλιοθήκη της τάξης, όπου τα παιδιά δανείζονταν βιβλία και παρουσίαζαν στους συμμαθητές τους μια εργασία που έκαναν και απαντούσαν σε ερωτήσεις που τους υποβάλλονταν.
3. Δόθηκε στο κάθε παιδί βιβλιάρaki με ποικίλες εργασίες, ώστε να επιλέγουν μόνοι τους την εργασία που ήθελαν να κάνουν.
4. Δημιουργήθηκε κινητή βιβλιοθήκη που λειτουργούσε κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων.
5. Μαθητές Στ΄ τάξης επισκέφτηκαν μικρότερες τάξεις και τους διάβασαν ιστορίες που έγραψαν.
6. Το σχολείο μας επισκέφτηκε η λογοτέχνης κ. Βιάνα Έρικσον, η οποία παρουσίασε στα παιδιά το βιβλίο της «Ο Δαρβίνος και ο κύκλος της ζωής», εκτελώντας διάφορα πειράματα.
7. Δημιουργήσαμε «Λογοτεχνικό Πίνακα», όπου οι μαθητές αναρτούσαν εργασίες σχετικές με βιβλία που διάβασαν.
8. Επισκεφτήκαμε την έκθεση βιβλίου στο σχολείο και μελετήσαμε τις διάφορες κατηγορίες βιβλίων.
9. Μέσα από ακρόαση κάποιας ιστορίας ή μύθου, διεξαγόταν συζήτηση, η οποία περιλάμβανε τα ακόλουθα:



Ερωτήματα κριτικής σκέψης που χρησιμοποιήθηκαν:

- Ποια είναι τα δυνατά / αδύνατα στοιχεία του κειμένου;
- Ποια προβλήματα προβάλλει το κείμενο;
- Πού έχεις ξανακούσει για το θέμα αυτό;
- Ποιο είναι το πιο σημαντικό / ασήμαντο στοιχείο του κειμένου;
- Ποιες από τις πληροφορίες που αναφέρονται στο κείμενο, θα μπορούσαν να ωφελέσουν / βλάψουν την κοινωνία;
- Πώς σχετίζεται το κείμενο με τον εαυτό σας;
- Πώς θα μπορούσατε να αξιοποιούσατε τα όσα διαβάσετε στην καθημερινότητά σας;
- Ποιοι επωφελούνται / αδικούνται από τη δημοσίευση ενός τέτοιου κειμένου;
- Πιστεύετε ότι όλα αυτά που αναφέρονται στο κείμενο είναι αληθή ή αναληθή; Γιατί;
- Ποιο σκοπό είχε η συγγραφέας γράφοντας αυτό το κείμενο; Πέτυχε τον σκοπό της; Με ποιους τρόπους;

